

Segurança no Atendimento Socioeducativo: Abordagem e Operacionalização (ABO)

2. Denomina-se revista completa e incerta aquela que contempla procedimentos tanto da revista estrutural quanto da corporal é **CORRETO** afirmar que:
- A. Ela tem por objetivo garantir as condições adequadas de segurança ao trabalho dos funcionários.
 - B. É proibido solicitar a participação da polícia militar.
 - C. **Essa revista é realizada em situações excepcionais, quando se quer desarticular, desmobilizar, esvaziar alguma organização e movimento dos internos com o objetivo de realizar um motim, uma fuga em massa, uma depredação do patrimônio, ou, ainda, quando se tem conhecimento de que os adolescentes estão de posse de arma de fogo, arma branca, produtos químicos e similares.**
 - D. É pautada no fator surpresa, realizada em dia e horário conhecido pela direção e todos os servidores que trabalham na unidade socioeducativa.
 - E. É uma ação que envolve todos os funcionários do centro socioeducativo, por ser incerta não será necessário obedecer aos protocolos de segurança da unidade.

Parecer da banca:

Conforme item 2.2.4.2 Revista Completa e Incerta da apostila **SEGURANÇA NO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO: ABORDAGEM OPERACIONALIZAÇÃO**, segundo parágrafo: "A revista completa e incerta tem por objetivo garantir as condições adequadas de segurança ao trabalho dos funcionários e adolescentes."

Portanto a alternativa A está errada pois, o procedimento de revista completa e incerta tem por objetivo garantir não somente a segurança do trabalho dos funcionários da unidade socioeducativa, mas também a segurança dos adolescentes internados.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

3. Sempre que algum objeto ilícito é encontrado na unidade socioeducativa, deverá o agente realizar os procedimentos administrativos e operacionais para registro da ocorrência, **EXCETO**.
- A. Remover o objeto ilícito encontrado das áreas acessadas pelos adolescentes.
 - B. Na hipótese de o objeto ilícito ser apreendido na posse de um visitante, este deverá ser detido, e a unidade solicitará apoio da Polícia Militar para autuação do flagrante delito.
 - C. **Não é obrigatório registro da ocorrência nos livros oficiais da unidade.**
 - D. Deverá ser lavrado boletim de ocorrência junto à autoridade policial e encaminhado para laudo pericial.
 - E. Vale lembrar que é fundamental detalhar todos os dados da apreensão, tais como: local onde foi encontrado, horário, na posse de que indivíduo e características aparentes do objeto ilícito.

Parecer da banca:

Quando se tem a palavra **EXCETO** em uma pergunta isso significa que o candidato deve marcar a alternativa errada. Sendo assim a alternativa C é a correta conforme o enunciado desta questão pois, sempre que algum objeto ilícito é encontrado na unidade socioeducativa um dos procedimentos é a obrigatoriedade do registro da ocorrência nos livros oficiais da unidade.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

4. Ainda referente as sanções disciplinares, assinale a assertiva **INCORRETA**.
- A. A reincidência em falta disciplinar é causa agravante.
- B. Ter cometido a falta grave sob coação, ou em cumprimento de ordem sob influência de violenta emoção, provocada por ato injusto de outrem é causa agravante.
- C. Ter bom desempenho nas metas do Plano Individual do adolescente é causa atenuante.
- D. Emprego de violência ou grave ameaça é causa agravante.
- E. Cometido a falta disciplinar grave por motivo fútil ou torpe é causa agravante.

Parecer da banca

A questão 4 da disciplina **SEGURANÇA NO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO: ABORDAGEM OPERACIONALIZAÇÃO** não aborda o assunto Epigenética, esta questão aborda sanções disciplinares que constam na PORTARIA Nº 685/GABSA/SAP, DE 23 DE AGOSTO DE 2019, anexo I da apostila.

Decisão da banca:

X	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
	Anular a questão

6. Conforme destaca a súmula vinculante nº 11 do Supremo Tribunal Federal acerca da legalidade do uso de algemas, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A. é lícito o uso de algemas em casos de fundado risco de receio de fuga.
- B. é lícito o uso de algemas em casos de resistência.
- C. é lícito o uso de algemas sempre que o socioeducando for conduzido fora da área de segurança das unidades socioeducativas.
- D. é lícito o uso de algemas em casos de perigo a integridade física própria.
- E. é lícito o uso de algemas em casos de perigo a integridade física de terceiros.

Parecer da banca:

Conforme destaca o texto original do STF, citado pelo próprio aluno no sítio mencionado: "Só é lícito o uso de algemas em casos de resistência e de fundado receio de fuga ou de perigo à integridade física própria ou alheia, por parte do preso ou de terceiros, justificada a excepcionalidade por escrito, sob pena de responsabilidade disciplinar, civil e penal do agente ou da autoridade e de nulidade da prisão ou do ato processual a que se refere, sem prejuízo da responsabilidade civil do Estado". Todas as alternativas corretas estão dispostas na letra da súmula vinculante. Finalizo o argumento reforçando que a única alternativa que não se enquadra em nenhum aspecto com o texto legal é de fato a alternativa C.

Decisão da banca:

X	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
	Anular a questão

Adolescência em Conflito com a Lei (ACL)

13. Sobre a implementação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) nos 90, pode-se afirmar que:

- A. os mesmos tipos penais são praticados por adolescentes desde a criação do ECA.
- B. em virtude da presença das facções criminosas, o perfil dos adolescentes em conflito com a lei tem mudado substancialmente nos últimos anos.**
- C. os crimes e delitos vêm diminuindo consideravelmente.
- D. os adolescentes em conflito com a lei não são responsabilizados pelos seus atos.
- E. os adolescentes continuam cometendo crimes previstos no código penal, sendo passíveis de condenação.

Parecer da banca

A implementação do Estatuto da Criança e do Adolescente, uma constante na bibliografia da presente prova, é sabidamente ocorrida na década de 90, e esse fato notório não altera a compreensão e tampouco oferece margem para interpretações dúbias no que concerne às repostas, como demonstraremos a seguir:

Em nenhum momento da apostila “ADOLESCENCIA EM CONFLITO COM A LEI” existe a afirmação ou a hipótese de uma “diminuição de crimes e delitos” em âmbito algum. Outrossim, não há que se falar em “crimes” quando se discute o “Estatuto de Criança e do Adolescente”, descartando totalmente a alternativa “C” como correta.

A alternativa “A” não está correta pois não há que se falar em “tipos penais” no âmbito do ECA.

A alternativa “D” não está correta por afirmar que o ACL não é responsabilizado por seus atos, quando na verdade é o contrário: a “medida socioeducativa” é a própria responsabilização.

A alterna “E” não está correta por dizer que adolescentes cometem “crimes” e são passíveis de condenação, quando na verdade eles podem cometer somente “atos infracionais”, sendo passíveis de “medidas socioeducativas”.

A única questão correta possível é a “B”, que foi amplamente discutida na apostila “ADOLESCÊNCIA EM CONFLITO COM A LEI”, notadamente na página 7:

“Nesse contexto dinâmico e desafiador, ressalta-se que, à época da criação e aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente, o ECA, o Brasil tinha um perfil muito diferente de ACL. Os adolescentes praticantes de atos infracionais (Código de Menores de 1979) eram majoritariamente jovens desassistidos e em situação de vulnerabilidade social, propensos a cometer todo tipo de delito em busca de sobrevivência, sem qualquer preparo, organização ou planejamento. Hoje a realidade em muitos locais, principalmente em grandes centros urbanos, é bem diferente do que costumava ser há 30 anos. Com a presença de diversas facções criminosas disputando territórios e tomando para si a responsabilidade do Estado, muitos jovens são aliciados ainda na fase da sua infância, tornando-se “soldados” do crime organizado.” (página 7, apostila ACL).

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

14. Após a primeira guerra mundial, logo no início do século XX, a consciência da juventude foi cada vez mais se tornando:
- A. Obsoleta.
 - B. cada vez menor.
 - C. um problema sociológico.
 - D. um fenômeno de massas.**
 - E. uma afronta aos costumes e à moralidade.

Parecer da banca

A supressão do termo “geral” não modifica a resposta e, também não altera o sentido de “fenômeno de massas”. Ressalta-se, ainda, que as demais alternativas estão todas incorretas. Na página 12 da “apostila ACL”, encontra-se a importância desse fenômeno de massas crescente, jamais indicando que ele é “obsoleto”, “cada vez menor”, “um problema sociológico” ou “uma afronta aos costumes e à moralidade”, como indicam as demais alternativas. A única alternativa correta possível é a “D”.

Decisão da banca:

X	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
	Anular a questão

17. O papel do Agente de Segurança Socioeducativo tem sentido duplo:

- A. manter os adolescentes o máximo de tempo fora do convívio social e cumprir as leis do SINASE.
- B. dar aula dentro Unidades Socioeducativas e realizar oficinas profissionalizantes.
- C. fazer escolta dos familiares dos internos e elaborar políticas públicas.
- D. acompanhar adolescentes egressos do sistema e elaborar avaliações dos internos.
- E. cumprir as leis que garantem integralmente os direitos dos adolescentes e custodiá-los na ressocialização.**

Parecer da banca:

O papel de Agente de Segurança Socioeducativo, sob esse prisma, tem um sentido duplo: cumprir as leis que garantem integralmente todos os direitos dos adolescentes e, aos olhos da sociedade, isto é, dos pagadores de impostos, ressocializá-los ou mantê-los presos, longe do convívio social. Ressalta-se ainda que a limitação do Agente de Segurança Socioeducativo em relação ao ACL se dá desde o momento de sua apreensão até o de seu alvará de liberdade, instante em que sua custódia não faz mais parte de suas atribuições.

Decisão da banca:

X	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
	Anular a questão

20. Qual a facção criminosa que comanda em sua maioria o sistema prisional e socioeducativo catarinense?

- A. Primeiro Grupo Catarinense – PGC.**
- B. Primeiro comando da capital – PCC.
- C. Comando Vermelho – CV.
- D. família do Norte – FN.
- E. Yakusa.

Parecer da banca

Recurso procedente. Assunto não abordado na apostila. (complementado em 26/08/2021)

Decisão da banca:

	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
X	Anular a questão

Atendimento Pré-Hospitalar (APH)

25. Segundo FALCÃO (2010), define-se desmaio como:

- A. Perda permanente da consciência de longa duração que não necessite manobras específicas para recuperação.
- B. Perda momentânea da consciência de curta duração que necessite manobras específicas para recuperação.
- C. Perda instantânea da consciência de longa duração que não necessite manobras específicas para recuperação.
- D. Perda momentânea da consciência de curta duração que não necessite manobras específicas para recuperação.**
- E. Nenhuma das alternativas anteriores estão corretas.

Parecer da banca:

Como resposta a definição de desmaio segundo FALCÃO 2010, o texto da apostila fornecida para estudos traz a seguinte afirmação: “Desmaio Perda momentânea da consciência de curta duração que não necessite manobras específicas para recuperação (FALCÃO, 2010)”. A questão aborda apenas o conceito segundo o autor.

Decisão da banca:

X	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
	Anular a questão

27. Qual dos procedimentos descritos abaixo não devem ser realizados em caso de uma parada cardiorrespiratória, segundo as últimas alterações da A.H.A. apresentadas no NAEMT, PHTLS (2020)?

- A. Constatação do nível de consciência.
- B. Ativar serviço de emergência.
- C. Aberturas de vias aéreas.
- D. Posicionar a vítima em um local plano e macio em decúbito dorsal.**
- E. Localizar o ponto de compressão no osso esterno – centro do tórax.

Parecer da banca:

A questão traz qual procedimento NÃO deve ser realizado. Conforme apostila, baseada nas alterações citadas na questão de prova, traz que as compressões devem ser realizadas em local plano e RÍGIDO em decúbito dorsal. Compressões torácicas em superfícies macias não apresentam resultados no procedimento.

Decisão da banca:

X	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
	Anular a questão

28. Quanto a imobilização de membros, para transporte de vítimas, quando houver fraturas expostas, deve-se:

- A. Não realizar nenhum tipo de imobilização.
- B. Na fratura exposta não imobilizar o osso exposto.
- C. Na fratura exposta imobilizar o osso exposto, firmando a imobilização sobre a fratura.
- D. Na fratura exposta não imobilizar o osso exposto, firmando a imobilização nas articulações.**
- E. Nenhuma das alternativas anteriores estão corretas.

Parecer da banca:

A alternativa B está incompleta quanto ao procedimento a ser realizado em caso de fratura exposta de MEMBROS. A questão é clara: "Quanto a imobilização em membros. Sim, podem haver fraturas expostas em outras partes do corpo, mas se usam outras técnicas, e a pergunta é específica, MEMBROS. Tecnicamente, não firmar a imobilização nas articulações próximas a fratura exposta em MEMBROS, traz desconforto a vítima, novos danos a estrutura já comprometida e dificuldade de transporte. Ou seja, realizar apenas o que se determina na alternativa B, é realizar um procedimento com IMPERICIA pois, estará incompleto.

Como reporta o texto da apostila: "Para um adequado transporte, minimizar dores, minimizar lesões de músculos e vasos sanguíneos, evitar sangramentos excessivos e melhorar o conforto da vítima; imobilizar fraturas é fundamental". Fazer menos que o protocolo é prejudicial a vítima.

Decisão da banca:

X	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
	Anular a questão

Conduta Funcional e Regime Disciplinar Administrativo (CFR)

32. Conforme o que disciplina a Lei 6745/85 – Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado, assinale a alternativa que não corresponda a um tipo de penas disciplinares.

- A. Destituição de cargo de confiança.
- B. Cassação de disponibilidade.
- C. Demissão Simples.
- D. Cassação de Aposentadoria.
- E. **Perda de Licença Prêmio.**

Parecer da banca:

O erro material no tocante ao número da legislação, não influencia a questão acima, vez que nas páginas 19 e 20 a referida lei “6475” escrita com erro, não faz alusão à questão acima, mas sim aos casos omissos na lei complementar 675/2016. Já na página 35, não há qualquer ocorrência de erro, que enseja a anulação da questão.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

34. Com base nas atribuições do cargo de Agente de Segurança Socioeducativo dispostas no Anexo II da Lei Complementar nº 675, de 03 de julho de 2016, assinale a alternativa **FALSA**.

- A. Coordenar, planejar, preparar e executar as movimentações externas, primando pela custódia e segurança do interno.
- B. **Avaliar a condição emocional do adolescente, escutando-o e possibilitando um diagnóstico técnico e preciso para o tratamento, de acordo com suas percepções.**
- C. Efetuar e controlar a movimentação interna de adolescentes, acompanhando os atendimentos técnicos, os horários de lazer, cultura, esporte, as atividades escolares e os cursos profissionalizantes.
- D. Verificar as condições de segurança comportamental e estrutural, comunicando as alterações à chefia imediata.
- E. Nenhuma das alternativas anteriores.

Parecer da banca:

Erro de grafia na elaboração da questão

Decisão da banca:

<input type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input checked="" type="checkbox"/>	Anular a questão

35. Com base no regime disciplinar instituído pela Lei 6745/85 – Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado, considera-se Inassiduidade permanente, a ausência ao serviço, sem justa causa, por mais de ____ dias consecutivos; e Inassiduidade intermitente, a ausência ao serviço sem justa causa, por ____ dias, intercaladamente, num período de ____ meses. Assinale a alternativa que melhor preenche as lacunas.

- A. 30 dias; 15 dias; 06 meses.
- B. 45 dias; 60 dias; 18 meses.
- C. **30 dias; 60 dias; 12 meses.**
- D. 30 dias; 45 dias; 12 meses.
- E. 15 dias; 30 dias; 06 meses.

Parecer da banca:

O erro material no tocante ao número da legislação, não influencia a questão acima, vez que nas páginas 19 e 20 a referida lei "6475" escrita com erro, não faz alusão à questão acima, mas sim aos casos omissos na lei complementar 675/2016. Já na página 36, não há qualquer ocorrência de erro, que enseja a anulação da questão.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
	Anular a questão

36. Dado a importância dos princípios constitucionais, dentre eles o princípio da motivação, assinale a alternativa em que o ato não precise ser motivado:

- A. Quando os atos neguem, limitem ou afetem direitos ou interesses.
- B. Decidam processos administrativos de concurso ou seleção pública.
- C. Imponham ou agravem deveres, encargos ou sanções.
- D. Dispensem ou declarem a inexigibilidade de processo licitatório.
- E. **Decidam de recursos financeiros.**

Parecer da banca:

Ocorreu a supressão no enunciado, da palavra "necessariamente".

Decisão da banca:

	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
<input checked="" type="checkbox"/>	Anular a questão

37. Com base Lei Complementar nº 675, de 03 de julho de 2016, serão regulamentados em Decreto pelo Chefe do Poder Executivo, no prazo de 90 (noventa) dias a contar da data de publicação da Lei, os seguintes decretos, **EXCETO**.

- A. **Sanções disciplinares em decorrência de sindicâncias e ou processos administrativos disciplinares.**
- B. Estágio probatório.
- C. Quadro lotacional.
- D. Desenvolvimento funcional.
- E. Código de ética do Agente Penitenciário e Agente de Segurança Socioeducativo.

Parecer da banca:

Erro na grafia do mês da Legislação.

Decisão da banca:

	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
<input checked="" type="checkbox"/>	Anular a questão

38. Com base no Capítulo III – Do Regime Disciplinar, instituído pela Lei 6745/85 – Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado, de acordo com o art. 137, III.

“são infrações disciplinares entre outras definidas nesta Lei (...): III - puníveis com suspensão até 30 (trinta) dias:”, exceto:

- A. Ofensa moral contra qualquer pessoa no recinto da repartição.
- B. Falsificar ou usar documentos que saiba falsificados.**
- C. Indisciplina e insubordinação.
- D. Faltar à verdade, com má fé, no exercício das funções.
- E. Deixar de cumprir ou de fazer cumprir na esfera de suas atribuições, as normas legais a que esteja sujeito.

Parecer da banca:

O erro material no tocante ao número da legislação, não influencia a questão acima, vez que nas páginas 19 e 20 a referida lei “6475” escrita com erro, não faz alusão à questão acima, mas sim aos casos omissos na lei complementar 675/2016. Já nas páginas 38, 39 e 40 não há qualquer ocorrência de erro, que enseja a anulação da questão.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

39. Com base nas atribuições do cargo de Agente de Segurança Socioeducativo dispostas no Anexo II da Lei Complementar nº 675, de 03 de julho de 2016, assinale a alternativa **FALSA**.

- A. Receber e orientar adolescentes quanto às normas disciplinares, divulgando os direitos, deveres e obrigações conforme normativas legais.
- B. Verificar as condições de segurança comportamental e estrutural, comunicando as alterações à polícia militar.**
- C. Registrar as irregularidades e fatos importantes para o atendimento técnico, no livro de ocorrências, observados na admissão e desligamento dos adolescentes da unidade de internação, nas movimentações internas e externas, durante todo o cumprimento da medida socioeducativa.
- D. Efetuar a identificação e revista no adolescente e vistoria nos seus pertences durante a admissão e desligamento da Unidade de intervenção e nas movimentações internas e externas.
- E. Coordenar, planejar, preparar e executar as movimentações externas, primando pela custódia e segurança do interno.

Parecer da banca:

Erro de grafia no enunciado

Decisão da banca:

<input type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input checked="" type="checkbox"/>	Anular a questão

Educação em Direitos Humanos (EDH)

41. Os Direitos Humanos são direitos inerentes a todos os seres humanos, independentemente de raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, _____ ou qualquer outra condição. Também podemos considerar, em complemento, que os Direitos Humanos são o conjunto de direitos e garantias do ser humano que tem por finalidade básica o respeito à sua _____, por meio de condições _____ (fundamentais) de vida e desenvolvimento da _____ humana.

Complete as lacunas com a alternativa **CORRETA**.

- A. religião; vida; mínimas; personalidade.
- B. religião; dignidade; mínimas; personalidade.**
- C. credo religioso; dignidade; básicas; personalidade.
- D. credo religioso; vida; básicas; personalidade.
- E. religião; vida; mínimas; personalidade.

Parecer da banca:

Os recursos interpostos apresentam procedência quanto a duplicidade de resposta.

Decisão da banca:

	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
X	Anular a questão

42. Assinale a alternativa **CORRETA** acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948.

- A. garante a participação popular, por meio de representantes parlamentares, na criação e cobrança de tributos, sob pena de ilegalidade, vedando, ainda, a instituição de impostos excessivos e de punições cruéis e incomuns.
- B. é um tratado internacional entre os países-membros da Organização dos Estados Americanos (OEA), e foi subscrita durante a Conferência Especializada Interamericana de Direitos Humanos, de 22 de novembro de 1969.
- C. Os Estados que ratificaram passaram a ter o compromisso de entregar relatórios sobre políticas públicas voltadas para o desenvolvimento e proteção de crianças e adolescentes.
- D. O objetivo é estabelecer normas mínimas aceitas pelas Nações Unidas para a proteção dos jovens privados de liberdade em todas as suas formas, de maneira compatível com os direitos humanos e liberdades fundamentais, e com vistas a se opor aos efeitos prejudiciais de todo tipo de detenção e a fomentar a integração na sociedade.
- E. Todos os seres humanos podem invocar os direitos e as liberdades proclamados neste documento, sem distinção alguma, nomeadamente de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou outra origem nacional ou social, fortuna, nascimento ou outro estatuto.**

Parecer da banca:

Os recursos interpostos apresentam procedência quanto da divergência do material da apostila e a questão da prova.

Decisão da banca:

	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
X	Anular a questão

43. A competência do Tribunal Penal Internacional restringir-se-á aos crimes mais graves, que afetam a comunidade internacional no seu conjunto. Nos termos do seu Estatuto, o Tribunal terá competência para julgar os seguintes crimes, **EXCETO**.

- A. Crimes de guerra.
- B. Crimes de agressão.
- C. Crimes contra a humanidade.
- D. Crimes contra a liberdade.**
- E. Crime de genocídio.

Parecer da banca:

O Tribunal Penal Internacional tem competência para julgar dentre outros o crime de agressão. Estar na apostila uma explicação entre parênteses sobre o crime de agressão para melhor compreensão do conteúdo não torna obrigatório a mesma explicação na questão.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

44. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação às Regras mínimas das Nações Unidas para o tratamento de presos/ Regras de Mandela de 2015.

- A. São as regras das Nações Unidas para o tratamento de mulheres presas e medidas não privativas de liberdade para mulheres infratoras. Essas Regras propõem um olhar diferenciado para as especificidades de gênero no encarceramento feminino.
- B. O objetivo das referidas regras serve para estabelecer princípios e regras de boa organização penitenciária e da prática relativa ao tratamento dos presos, razão pela qual se deixa claro que, dadas às variações de condições jurídicas, sociais, econômicas e geográficas existentes no mundo, estas regras servem para o estímulo constante de superação das dificuldades práticas.**
- C. São uma resolução da Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas sobre o tratamento devido a jovens que cometam infrações ou aos quais se impute o cometimento de uma infração.
- D. As regras tentam balizar uma série de recomendações aos Estados Membros quanto ao tratamento do jovem privado de liberdade, imparcialmente, a todos os jovens; sem discriminação de nenhum tipo por razão de raça, cor, sexo, idioma, religião, nacionalidade, opinião política ou de outro tipo, práticas ou crenças culturais, fortuna, nascimento, situação de família, origem étnica ou social ou incapacidade.
- E. O objetivo das seguintes regras é estabelecer normas mínimas aceitas pelas Nações Unidas para a proteção dos jovens privados de liberdade em todas as suas formas, de maneira compatível com os direitos humanos e liberdades fundamentais, e com vistas a se opor aos efeitos prejudiciais de todo tipo de detenção e a fomentar a integração na sociedade.

Parecer da banca:

Analisando as argumentações dos recursos, considero que os pleitos não justificam alterar o gabarito ou anular a questão. A alternativa B traz a síntese da observação preliminar 1 e 2 das Regras Mínimas das Nações Unidas para Tratamento de Presos (Regras de Mandela 2015).

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

45. Os Programas nacionais de direitos humanos são frutos das reuniões e conferências acerca do tema ao redor do mundo, sobretudo a 2ª Conferência Mundial sobre Direitos do Homem. Ocorreram 03 (três) programas no Brasil. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. PNDH 1 (Decreto 1904/96); PNDH 2 (Decreto 4229/02); PNDH 3 (Decreto 7037/09).
- B. PNDH 1 (Decreto 1902/96); PNDH 2 (Decreto 4220/02); PNDH 3 (Decreto 7037/09).
- C. PNDH 1 (Decreto 1904/96); PNDH 2 (Decreto 4229/01); PNDH 3 (Decreto 7037/08).
- D. PNDH 1 (Decreto 1902/96); PNDH 2 (Decreto 4229/02); PNDH 3 (Decreto 7030/09).
- E. PNDH 1 (Decreto 1902/96); PNDH 2 (Decreto 4229/02); PNDH 3 (Decreto 7037/08).

Parecer da banca:

Os recursos interpostos apresentam procedência quanto da divergência do material da apostila e a questão da prova.

Decisão da banca:

	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
X	Anular a questão

46. O Programa Nacional de Direitos Humanos 3 tem vários eixos orientadores. Relacione as duas colunas:

1 – Eixo Orientador I	()	Desenvolvimento e Direitos Humanos.
2 - Eixo Orientador II	()	Universalizar direitos em um contexto de desigualdades.
3 - Eixo Orientador III	()	Interação democrática entre Estado e sociedade civil.
4 - Eixo Orientador IV	()	Educação e Cultura em Direitos Humanos.
5 - Eixo Orientador V	()	Segurança Pública, Acesso à Justiça e Combate à Violência.

A sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A. 2; 1; 3; 5; 4.
- B. 3; 1; 2; 5; 4.
- C. 3; 2; 1; 5; 4.
- D. 2; 3; 1; 5; 4.**
- E. 4; 3; 1; 5; 2.

Parecer da banca:

A questão trata dos eixos orientadores do Programa Nacional dos Direitos Humanos e não da quantidade de novos crimes inseridos na lei de abuso de autoridade.

Decisão da banca:

X	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
	Anular a questão

47. Identidade de gênero consiste no modo como o indivíduo se identifica com o seu gênero. Em suma, representa como a pessoa se reconhece: homem, mulher, ambos ou nenhum dos gêneros. Assinale com V (Verdadeiro) ou F (Falso) as seguintes propostas:

<input type="checkbox"/>	O cisgênero consiste no indivíduo que se não identifica com o seu "gênero de nascença".
<input type="checkbox"/>	O não-binário é a classificação que caracteriza a mistura entre masculino e feminino, ou a total indiferença entre ambos.
<input type="checkbox"/>	Existem três principais tipos de identidade de gênero: transgêneros, cisgêneros e não-binários.
<input type="checkbox"/>	O transgênero é o indivíduo que se identifica com um gênero diferente daquele que lhe foi atribuído no nascimento.

A sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A. V; V; V; F.
- B. V; F; F; F.
- C. F; V; F; V.
- D. F; F; V; V.
- E. **F; V; V; V.**

Parecer da banca:

Segundo Reis e Pinho¹ (2016, p. 14) os não-binários "são indivíduos que não serão exclusiva e totalmente mulher ou exclusiva e totalmente homem, mas que irão permear em diferentes formas de neutralidade, ambiguidade, multiplicidade, parcialidade, ageneridade, outrogeneridade, fluidez em suas identificações", deste modo, a explicação de não-binário na questão está igual à apostila e de acordo com a conceituação. São inúmeras as identidades de gênero, porém, como explicado na apostila existem 3 principais ².

¹ DOS REIS, Neilton; PINHO, Raquel. Gêneros não-binários: identidades, expressões e educação. **Reflexão e Ação**, v. 24, n. 1, p. 7-25, 2016.

² OKA, Mateus. Identidade de gênero. **Todo Estudo**. Disponível em: <https://www.todoestudo.com.br/sociologia/identidade-de-genero>. Acesso em: 10 de August de 2021.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

48. A Lei de combate ao abuso de autoridade é recente, e em suas disposições gerais congrega _____ "novos" crimes. Complete a lacuna com a alternativa **CORRETA**.

- A. 21.
- B. **23.**
- C. 22.
- D. 24.
- E. 25.

Parecer da banca:

Conforme apostila, a lei criou 23 novos tipos penais¹. No Diário Oficial 21581 de 10.08.2021 consta no item 5.2 de Direitos Humanos a "Legislação Nacional".

¹ MARINELA, Fernanda. Lei de abuso de autoridade e os desafios à sua efetividade. Revista da Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul, n. 26, p. 353-366, 2020.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

49. Em relação às regras das Nações Unidas para a proteção de jovens privados de liberdade. Assinale com V (Verdadeiro) ou F (Falso) as seguintes propostas.

<input type="checkbox"/>	O objetivo das regras é estabelecer normas máximas aceitas pelas Nações Unidas para a proteção dos jovens privados de liberdade em todas as suas formas.
<input type="checkbox"/>	A sua vigência no Brasil em obrigatoriedade legal.
<input type="checkbox"/>	As regras tentam balizar uma série de recomendações aos Estados membros quanto ao tratamento do jovem privado de liberdade, parcialmente a todos os jovens.
<input type="checkbox"/>	Adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 14 de dezembro de 1991.

A sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A. V; F; F; F.

B. F; V; F; F.

C. V; V; F; F.

D. F; F; F; V.

E. Nenhuma das alternativas anteriores.

Parecer da banca:

Os recursos têm cabimento frente a falta da letra T na frase "A sua vigência no Brasil em obrigatoriedade legal", incorrendo em erro material.

Decisão da banca:

	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
X	Anular a questão

Função e Elementos Pedagógicos da Socioeducação (EPE)

51. Todos os programas que executam as medidas socioeducativas devem construir o _____ claro e respeitando os princípios do SINASE. Esse documento deve direcionar todas as ações executadas nas Instituições. Assinale, a única alternativa que melhor preenche a lacuna.

- A. PIA – Plano Individual de Atendimento.
- B. PPP – Projeto Político Pedagógico.
- C. Estatuto interno.
- D. Diretrizes.
- E. Cronograma de Atividades.

Parecer da banca:

Há um erro de digitação “executam” deveria ser escrito “executam”. Tal erro, falta da vogal “e” não possibilita a interpretação ou criação de outras palavras que a substitua. Ademais a questão está clara e a falta da vogal não permite descaracterizar a ideia do questionamento e nem dupla interpretação.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

53. Assinale a resposta **ERRADA**.

O Estatuto da Criança e do Adolescente, além de prever os direitos das crianças e dos adolescentes, também prevê, no artigo 112, as seguintes medidas, que devem ser aplicadas, por autoridade competente, ao adolescente que pratique ato infracional:

- A. Advertência e internação.
- B. Internação e semiliberdade.
- C. Liberdade assistida e internação.
- D. Prestação de serviço à comunidade.
- E. Semiliberdade e internação provisória.

Parecer da banca:

Todas as questões estão CORRETAS.

Decisão da banca:

<input type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input checked="" type="checkbox"/>	Anular a questão

54. O esporte, a cultura e lazer estão entre os direitos sociais de todos, dessa forma as ações devem viabilizar atividades nesse sentido, internamente e com articulação com a comunidade. Nessa perspectiva, assinale a única resposta **CORRETA**.

As entidades que executam as medidas socioeducativas de _____, devem organizar atividades relacionadas com este eixo.

- A. Internação.
- B. Semiliberdade.
- C. Internação provisória.
- D. Todas as respostas acima estão corretas.**
- E. Nenhuma das respostas acima está correta.

Parecer da banca:

A resposta correta é a letra D. [Todas as respostas **acima** estão corretas]

Conforme consta na apostila do Aluno: “O esporte, a cultura e lazer estão entre os direitos sociais de todos, dessa forma as ações devem viabilizar atividades nesse sentido, internamente e com articulação com a comunidade. Nessa perspectiva é comum a todas as entidades que executam as medidas socioeducativas, incluindo a internação provisória” [página 26 da apostila do aluno]

APOSTILA DE EPE, PÁGINA 15, FIGURA 1 → a figura que os candidatos se referem tem o seguinte anúncio anterior: “Em relação à **estrutura física** é de fundamental importância que os programas de atendimento que executam as medidas socioeducativas assegurem a capacidade física para o atendimento adequado conforme a medida a que se propõe. Observe o quadro abaixo (SINASE, 2006, p. 50).” FIGURA. – Portanto a figura refere-se à estrutura física.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

56. O _____ é a identidade institucional, não pode ser copiado de outra instituição, cada unidade terá que construir o seu, com base em sua realidade clara e escrita em consonância com os princípios do SINASE.

- A. PIA – Plano Individual de Atendimento.
- B. Projeto de ações de segurança em momentos de crise.
- C. PPP - Projeto, Político e Pedagógico.**
- D. Relatório diário das ações desenvolvidas.
- E. Todas as alternativas estão corretas.

Parecer da banca:

Questão elaborada a partir da apostila disponibilizada, onde consta “O PPP é a identidade institucional, não pode ser copiado de outra instituição, cada unidade terá que construir o seu, com base em sua realidade: “os programas devem ter, obrigatoriamente, projeto pedagógico claro e escrito em consonância com os princípios do SINASE. (SINASE, 2006, p. 47) (página 37 da apostila do aluno).”

O candidato se refere à figura 1 da página 15, a qual se refere à estrutura física das Instituições e não ao PPP.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

58. Nos termos do SINASE (Resolução Conanda n.º 119/2006), o regimento interno é o documento que se destina a regulamentar as ações dos profissionais e dos adolescentes, no sistema socioeducativo, estabelecendo regras claras, orientando a intervenção e o seu cumprimento. O regimento interno deve ser um documento com legitimidade reconhecida por aqueles que a ele se sujeitarão. Portanto, é fundamental que, esse documento, seja construído _____.

- A. pelos adolescentes e suas famílias.
- B. pelos agentes socioeducativos e adolescentes.
- C. pela equipe diretiva da Instituição.
- D. sempre que possível, com a participação dos mais diversos atores envolvidos no processo socioeducativo, sobretudo, dos adolescentes.**
- E. pelos equipe técnica e adolescentes.

Parecer da banca:

Quando se fala “atores” se refere a todos os envolvidos, dessa forma as respostas podem induzir a erros.

Decisão da banca:

	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
X	Anular a questão

Legislação Aplicada ao Servidor (LAP)

63. De acordo com os artigos 35 e 36 da Lei 6.745/85, dar-se-á a readaptação funcional quando não sendo possível a transferência, ocorrer modificação do estado físico ou das condições de saúde do funcionário, que aconselhe o seu aproveitamento em atribuições diferentes, compatíveis com sua condição funcional, **EXCETO**.
- A. A readaptação não implica em mudança de cargo e terá prazo certo de duração, conforme recomendação do órgão médico oficial.
 - B. A readaptação não acarretará decesso nem aumento remuneração.
 - C. Expirado o prazo se o funcionário não tiver readquirido as condições normais de saúde a readaptação será prorrogada.
 - D. A readaptação poderá acarretar perda salarial.**
 - E. Nenhuma das alternativas anteriores.

Parecer da banca:

O art. 36 é claro na sua grafia quando alude que: "A readaptação não acarretará decesso nem aumento de remuneração". Isto posto, a alternativa "D" continua sendo a resposta correta para a questão em tela.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

64. Conforme artigo 62 da Lei 6.745/85 são hipóteses de concessão de licença, **EXCETO**.

- A. Ao funcionário casado por mudança de residência.**
- B. Para repouso à gestante.
- C. Para tratamento de interesses particulares.
- D. Por motivo de doença em pessoa da família.
- E. Para tratamento de saúde.

Parecer da banca:

Licença para repouso à gestante foi revogada pela Lei Complementar 447/2009, no artigo 70, e não no artigo 62, conforme enunciado da questão.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

65. Conforme artigo 177 da Lei 6.745/85, o reingresso no serviço público do funcionário em disponibilidade (art. 104) se dá através de:

- A. Recondução.
- B. Concurso.
- C. Realocação funcional.
- D. Aproveitamento.**
- E. Nenhuma das alternativas anteriores.

Parecer da banca:

Conforme ao art. 177, o aproveitamento é a única possibilidade de reingresso que tal referido artigo alude.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

67. Conforme o artigo 23 da Lei Complementar 675/2016, não fara jus a progressão funcional o servidor que durante o período aquisitivo, se encontrar nas seguintes situações, **EXCETO**.

- A. Respondendo sindicância.
- B. Em estágio probatório.
- C. Licença sem remuneração.
- D. Tiver sofrido pena de suspensão disciplinar.
- E. Licença para concorrer a cargo eletivo.

Parecer da banca:

O recurso não merece prosperar, a supressão alegada pelo recorrente não implica em alteração no conteúdo, pois não muda a situação a que se refere o enunciado da questão. Desta forma, a única alternativa errada é a presente na letra A. "Respondendo sindicância", pois não está presente no artigo 23 da Lei Complementar 675:

Art. 23. Não fará jus à progressão funcional o servidor que, durante o período aquisitivo, se encontrar nas seguintes situações:

- I – em estágio probatório;
- II – que não esteja desempenhando as atribuições do cargo, constantes do Anexo II desta Lei Complementar;
- III – aguardando decisão judicial em processo criminal que conste como réu;
- IV – preso;
- V – condenado, durante o cumprimento integral da pena, ainda que concedida a suspensão ou livramento condicional, nos termos da legislação penal em vigor;
- VI – afastado por mais de 180 (cento e oitenta) dias em razão de licença por motivo de doença em pessoa da família;
- VII – em licença sem remuneração;
- VIII – tiver sofrido pena de suspensão disciplinar;
- IX – em licença para concorrer ou exercer cargo eletivo;
- X – convocado ou colocado à disposição de outros órgãos; e
- XI – licenciado para realizar quaisquer cursos em nível de doutorado, mestrado, especialização ou similares, na forma da legislação específica.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

70. Conforme artigo 68 da Lei Complementar 675/2016, serão regulamentados em decreto pelo Chefe do Poder Executivo, no prazo máximo de 90 dias a contar da data de publicação da Lei complementar, as normas relacionadas a secretaria de Estado da Justiça e Cidadania (SJC), referentes:

- A. Estágio probatório.
- B. Ao quadro lotacional.
- C. Ao desenvolvimento funcional.
- D. Aos procedimentos de escolta, vigilância externa e intervenção.
- E. Todas as alternativas acima estão corretas.

Parecer da banca:

De fato, por erro o enunciado da questão se refere a artigo diverso do constante na lei 675, de acordo pela anulação.

Decisão da banca:

	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
X	Anular a questão



Mediação de Conflitos (MED)

71. Conforme SPOSATO & SILVA (2013) a conciliação tem o escopo de buscar a melhor solução para o conflito entre para o conflito entre as partes enquanto que a mediação busca proporcionar o restabelecimento da comunicação e transformação do relacionamento, possibilitando o ensejo de acordo. Logo, grande ponto de distinção é que a conciliação busca diretamente o acordo enquanto a mediação o:

- A. almeja diretamente, já que não tem por foco primordial a facilitação da educação e o diálogo.
- B. prevê indiretamente, já que não tem por foco primordial a facilitação da educação e o diálogo.
- C. almeja diretamente, já que não tem por foco primordial a facilitação da socioeducação.
- D. almeja de forma flexível, já que não tem por foco primordial a facilitação da educação e o diálogo.
- E. almeja indiretamente, já que tem por foco primordial a facilitação da educação e o diálogo.

Parecer da banca

Considerando que esta questão está muito bem clara no texto da página 17 em seu quarto parágrafo, na citação de SPOSATO & SILVA, (...) a mediação o 'almeja indiretamente, já que tem por foco primordial a facilitação da comunicação e o diálogo.'

Desta forma julgamos procedente os recursos abaixo, uma vez que houve um erro de digitação, POIS FOI TROCADO A PALAVRA COMUNICAÇÃO POR EDUCAÇÃO, NAS ALTERNATIVAS.

Decisão da banca:

	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
X	Anular a questão

72. Conforme MOORE (1998), quanto as formas os conflitos podem ser classificados como:

- 1. Potentes.
- 2. Emergentes.
- 3. Manifestos.
- 4. Latentes.
- 5. Eminentes.

A alternativa que contém as formas de conflito, é:

- A. 1, 4 e 5.
- B. 1, 2 e 3.
- C. 2, 3 e 4.
- D. 1, 4 e 3.
- E. 1, 2 e 3.

Parecer da banca

Com certeza foi erro de digitação nas respostas da questão. No entanto isso não muda o fato de que nenhuma delas tinha a resposta correta, que é somente a alternativa C.

Desta forma, julgamos improcedentes os recursos por não alterarem a alternativa correta para a resposta.

Decisão da banca:

X	Manter a questão e o gabarito divulgado.
	Alterar o gabarito para letra:
	Anular a questão

74. Conforme enfatiza Faria(1999) apud Fagundes (2017) a tarefa do agente de segurança pública é dedicada na medida em que em que se reconhece como inteiramente legítimo o uso de qual meio para resolução dos conflitos, desde que esgotadas todas as possibilidades de negociação, persuasão e mediação?

- A. uso de força.
- B. uso de arma de fogo.
- C. uso de arma branca.
- D. uso de equipamento do mercado negro.
- E. uso de equipamento de uso restrito do exército.

Parecer da banca

Considerando que conforme apresentado nos recursos trata-se de um erro na digitação, e em que nada interfere para a escolha da resposta correta.
Desta forma, julgamos os recursos improcedentes, mantendo a questão e o gabarito divulgado.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

75. A Constituição institui a solução pacífica dos conflitos como princípio e rege as suas relações internacionais, no artigo:

- A. art. 4, inciso VII.
- B. art. 14, inciso VI.
- C. art. 4, inciso IX.
- D. art. 24, inciso VII.
- E. art. 34, inciso VII.

Parecer da banca

Considerando que a questão está bem descrita na p.7 no seu segundo parágrafo. Neste texto esta frase é complementação da citação do parágrafo acima, enfatizando que estamos tratando da Constituição Federal de 1988.

Considerando que apenas houve um erro de digitação que não interfere o conteúdo apresentado da questão sobre qual artigo institui a solução pacífica dos conflitos.

Considerando que toda a questão estava na apostila, bem como todo seu conteúdo que fazem parte dos conhecimentos que os Agentes devem ter para entenderem a importância do tema de Mediação de Conflitos. Desta forma julgamos improcedente os recursos e deve-se manter a questão e o gabarito divulgado.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

76. A Mediação e a Conciliação foram objetos do segundo pacto republicano, assinado em 13/04/2009 pelos três poderes da federação, cujos compromissos assumidos incluem:

- A. enfraquecer a mediação e a conciliação não estimulando a resolução de conflitos.
- B. fortalecer a Mediação e a Reconciliação, estimulando a resolução de conflitos por meios degradantes e vexatórios.
- C. fortalecer a Mediação e a Conciliação, estimulando a resolução de conflitos por meios autocompositivos, voltados a maior pacificação social e menor judicialização.
- D. fortalecer a utilização da Judicialização dos conflitos, estimulando a resolução de conflitos por meios ilegais
- E. nenhuma das alternativas.

Parecer da banca

Considerando que conforme apresentado nos recursos trata-se de um erro na digitação e que nada interfere na interpretação da questão ou no enunciado, para a escolha da resposta correta. Desta forma, julgamos os recursos improcedentes, mantendo a questão e o gabarito divulgado.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão

77. A autotutela é uma das formas mais antiga de resolver um conflito, onde se usa a força e a submissão por uma das partes. Desta forma, com o surgimento do Estado Democrático de Direito este meio de resolução de conflitos se tornou apenas exceções legais. Assinale a alternativa **CORRETA** onde encontramos apenas exceções permitidas por lei de exemplos de autotutela.

- A. o estado de necessidade, estado de guerra, adolescentes até 18 anos.
- B. a legítima defesa e a embriaguez involuntária.
- C. o estado de guerra, o estado de greve e a embriaguez voluntária.
- D. o estado de necessidade, a legítima defesa e o estado de guerra.**
- E. o estado de greve, embriaguez involuntária.

Parecer da banca

Considerando o citado na apostila após a edição gráfica, o estado de guerra não foi citado. Desta forma, é procedente a anulação da questão.

Decisão da banca:

<input type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input checked="" type="checkbox"/>	Anular a questão

80. Conforme GARCEZ (2004), a arbitragem é uma forma heterocompositiva de resolução de conflitos. No Brasil ela está normatizada através da Lei.

- A. Lei 9.307/96.**
- B. Lei 13.140/96.
- C. Lei 9.099/96.
- D. Lei 9.119/96.
- E. Lei 9.075/86.

Parecer da banca

Considerando o descrito na página 15 da apostila, encontramos exatamente a questão descrita na prova. Não foi questionado nada sobre a nova lei de Arbitragem, e fora a alternativa correta do gabarito, nenhuma das outras leis dizem respeito a Lei de Arbitragem. Desta forma, devemos considerar improcedente os recursos e manter a questão e o gabarito divulgado.

Decisão da banca:

<input checked="" type="checkbox"/>	Manter a questão e o gabarito divulgado.
<input type="checkbox"/>	Alterar o gabarito para letra:
<input type="checkbox"/>	Anular a questão